

**«Ямышев жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2022-2023 оқу
жылындағы оқу –тәрбие жұмысына жылдық талдауы**

Ақпараттық анықтама:

Атауы: Павлодар облысы білім беру басқармасы, Аққулы ауданы білім беру бөлімі, «Ямышев жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Нақты мекенжайы: Аққулы ауданы, Ямышев ауылы , Советов көшесі ғимарат 2

Телефон: 87183940830

Лицензия

Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік:

Мектепте 1-11 сынып оқушылары оқытылады. Оқыту тілі аралас.

Мектеп мына режимде жұмыс істеді:

Метепалды даярлық сынып, 1-11 сыныптар – 5 күндік жұмыс аптасы

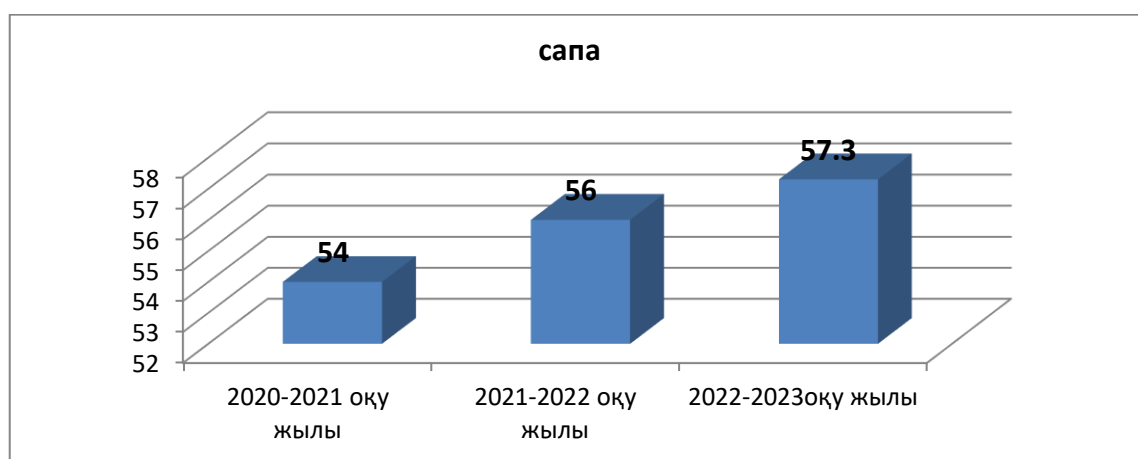
Сабақтың басталуы: 1-ауысым – 8.00 бастап;

2- ауысым 13.20

«Ямышев жалпы орта білім беру мектебі» КММ 2022-2023 оқу жылындағы оқу –тәрбие жұмысына жылдық талдауы

Мектеп оқушыларының соңғы үш оқу жылындағы білім сапасы (соңғы үш жылдағы орташа арифметикалық көрсеткіш)

	білім алушылар саны	бағаланушылар	"5"	"4"	сапа	динамика
2020-2021 оқу жылы	169	153	34	49	54	
2021-2022 оқу жылы	170	147	34	49	56	+2
2022-2023оқу жылы	172	157	37	53	57,3	+1,3



Соңғы үш жылда сапа 54%-дан 57,3% дейін көтеріліп, жалапы өсу динамикасы +3,3% көрсетті.

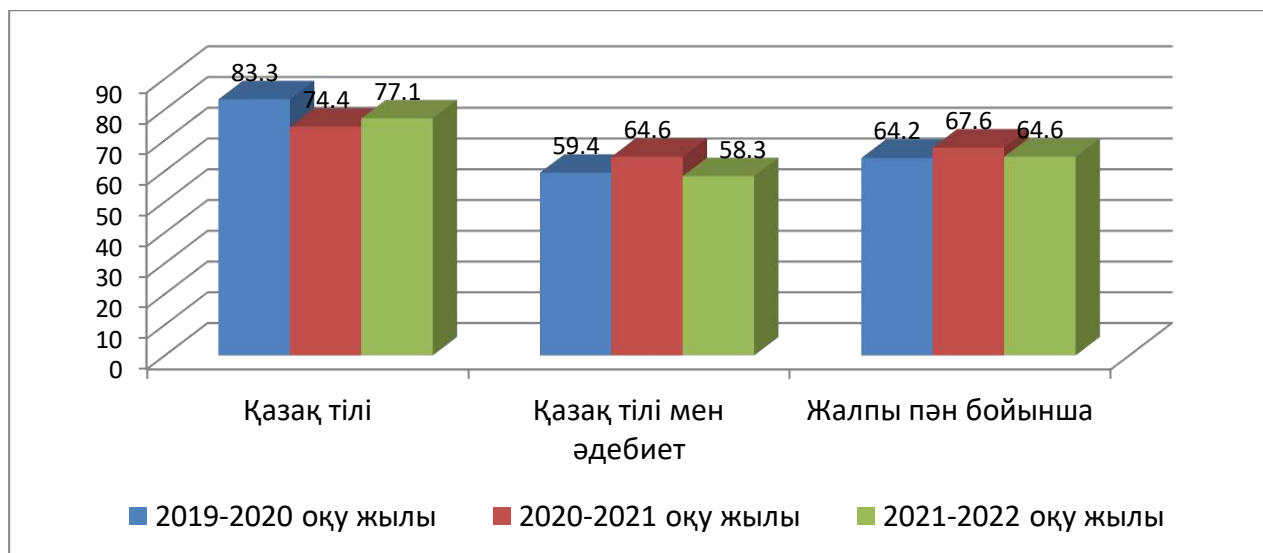
Пәндер аралығындағы сапа көрсеткіштер.

Қоғамдық-гуманитарлық пәндердің сапасы

Қазақ тілі пәні бойынша:

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілі	74,4	77,1	86,8
Қазақ тілі мен әдебиет	64,6	58,3	52
Жалпы пән бойынша	67,6	64,6	64,1

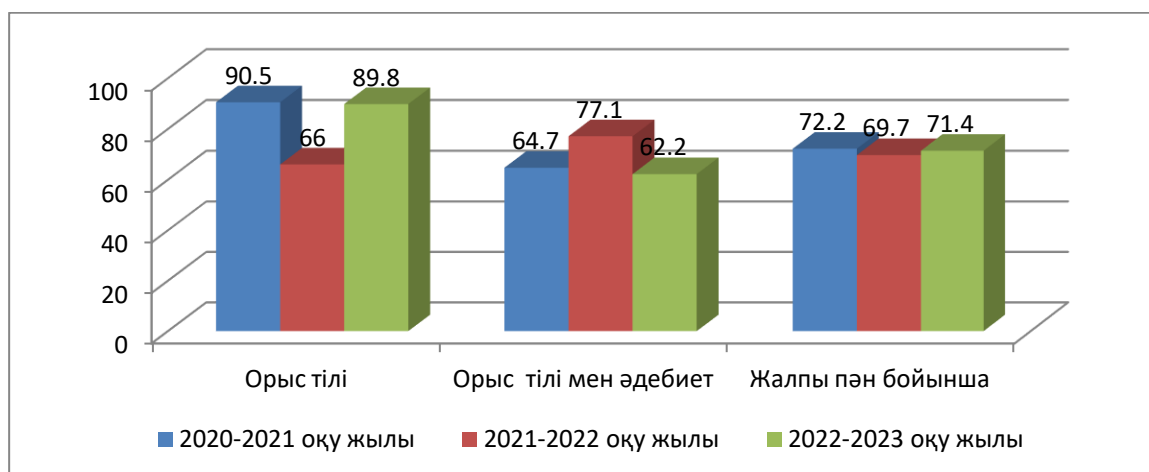
Қазақ сыныптарындағы Қазақ тілі пәнінің білім сапасы соңғы үш жылда +12,4% артқан, ал орыс сыныптарындағы қазақ тілі мен әдебиет пәнінің оқытылуы керісінше 3 жылда -12,6% түскен. Сол себепті жалпы пән бойынша сапа -3,5% түскен



Орыс тілі пәні бойынша

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Орыс тілі	90,5	66	89,8
Орыс тілі мен әдебиет	64,7	77,1	62,2
Жалпы пән бойынша	72,2	69,7	71,4

Орыс тілі пәні бойыншада үш жылдың білім сапасы тұрақсыз.



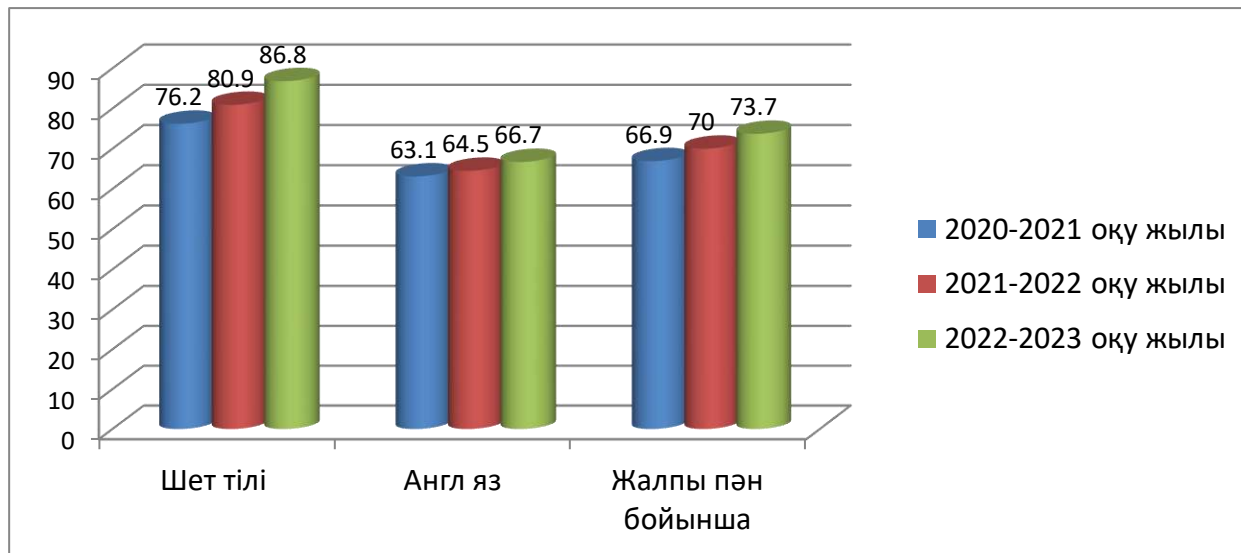
Орыс тілі пәні бойыншада үш жылдың білім сапасы тұрақсыз.

Шет тілі пәні бойынша

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы

Шет тілі	76,2	80,9	86,8
Англ яз	63,1	64,5	66,7
Жалпы пән бойынша	66,9	70	73,7

Шет тілі пәні бойынша білім сапасы соңғы үш жылда өсу динамикасы бар.



Қазақстан тарихы пәні

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Қазақстан тарихы	79,2	76,2	92,6
История Казахстана	52,6	56,3	54,7
Жалпы пән бойынша	60,5	62,3	67,5

Қазақстан тарихы пәнінің білім сапасы оқыту тіліне қарай бөлінген. Қазақ сыныптарында сапа 92,6%, ал орыс сыныптарында 54,7% сапаны көрсетті. мектеп бойынша 5-11 сынып аралығында Қазақстан тарихы пәнінің сапасы 67,5% көрсетті. Қазақстан тарихы пәнінен сапа соңғы жылдары өсу динамикасын көрсетуде.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндері бойынша:

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022	2022-2023 оқу жылы
Қазақ тілі	67,6	64,6	64,1
Орыс тілі	72,2	69,7	71,4
Шет тілі	66,9	70	73,3

Қазақстан тарихы	60,5	62,3	67,5
Жалпы пән бойынша	66,8	66,6%	69%

Анықталғандай мектеп бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша орташа сапа 69% құрап, ол соңғы 3 жылмен салыстырғанда +7% өскен. Негізгі пәндер арасында төмен сапаны салыстырмалы қазақ тілі пәні болса, жоғары сапаны 70% шет тілі пәні көрсетті.

Жаратылыстану-математикалық пәндердің сапасы

Математика пәні бойынша:

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Математика (каз)	69,8	80,4	88,9
Математика (орыс)	66,3	66	56,9
Жалпы пән бойынша	67,4	70,7	67,9

Математика пәнінің білім сапасы оқыту тіліне қарай бөлінген. Қазақ сыныптарында сапа 88,9%, ал орыс сыныптарында 56,9% сапаны көрсетті. мектеп бойынша 5-10 сынып аралығында математика пәнінің сапасы 67,9% көрсетті. Өткен жылмен салыстырғанда сапа төмендеген.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Биология (каз)	60	76,9	93,3
Биология (орыс)	65,7	61,3	64,1
Жалпы пән бойынша	64	65,9	72,2

Биология пәні бойынша білім сапасы оқыту тіліне қарай: Қазақ сыныптарында сапа 93,3%, ал орыс сыныптарында 64,1% сапаны көрсетті. мектеп бойынша 7-10 сынып аралығында биология пәнінің сапасы 72,2% көрсетті. Пән бойынша өсу динамикасы жоғары.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
химия (каз)	60	85,7	84,6
химия (орыс)	60	48	61,3
Жалпы пән бойынша	60	56,3	68,2

Химия пәні бойынша білім сапасы оқыту тілі бойынша: Қазақ сыныптарында сапа 84,6%, ал орыс сыныптарында 61,3% сапаны көрсетті. мектеп бойынша сапа химия пәнінен 68,2 құрады. Өсу динамикасы жоғары

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Физика (каз)	64,3	61,5	86,7
физика (орыс)	61,3	60	52,6
Жалпы пән бойынша	62,2	60,5	62,3

Физика пәнінің білім сапасы оқыту тіліне қарай бөлінген. Қазақ сыныптарында сапа 86,7% сапа динамикасы артқан, ал орыс сыныптарында 52,6% сапаны көрсетті -8% динамика төмендеген. Мектеп бойынша 7-10 сынып аралығында физика пәнінің сапасы 62,3% көрсетті.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
География (каз)	89,3	93,6	98,1
География (орыс)	76,3	69,7	77,1
Жалпы пән бойынша	79,2	77,4	84,6

География пәнінің білім сапасы оқыту тіліне қарай бөлінген. Қазақ сыныптарында сапа 98,1%, ал орыс сыныптарында 77,1% сапаны көрсетті. Мектеп бойынша 7-10 сынып аралығында география пәнінің сапасы 84,6% көрсетті.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Математика	67,4	70,7	67,9
Биология	64	65,9	72,2
химия	60	56,3	68,2
Физика	62,2	60,5	62,3
География	79,2	77,4	84,6
ЖМБ орташа сапа	66,6	66	71

2022-2023 оқу жылы бойынша:

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндерінің орташа сапасы	69
Жаратылыстану-математикалық бағыт пәндерінің орташа сапасы	71

Бастауыш сыныптарда стандарттың орындалуы бойынша мәтіндік салыстырмалы талдауы

Мамандардың сапалық құрамы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Лауазымы	Пед. еңбек өтілі	Санаты	Қайта дайындау курстары соңғы жылдар	Курс тақырыбы
1	Жанпейсова Меруерт Гарифоллаевна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	14	Педагог-сарапшы	Өрлеу Павлодар, 2022, бастауыш	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
						Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
						Өрлеу Павлодар, 2022, менеджмент	«Білім беруді цифырлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент»
						Өрлеу Павлодар, 2022, бастауыш	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқитын мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша
						Өрлеу Павлодар, 2021, бастауыш	«Орта білім мазмұнын жаңғырту шеңберінде бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»
2	Гуренко Людмила Анатольевна	жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	14	Педагог-зерттеуші	Павлодар, ПШО, 2019 ж., бастауыш	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқитын мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша
						Өрлеу Павлодар, 2021, бастауыш	«Орта білім мазмұнын жаңғырту шеңберінде бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау»
3	Класен Наталья Ивановна	жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	31	Педагог-зерттеуші	Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
						Павлодар, ПШО, 2019 ж., бастауыш	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқитын мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша
4	Бекенова Данара Байболатовна	жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	14	Педагог-сарапшы	Павлодар, ПШО, 2019 ж., бастауыш	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқитын мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша

						Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
5	Жубаева Карлыгаш Есламхановна	жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	35	Педагог-зерттеуші	Павлодар, ПШО, 2019 ж., бастауыш	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқитын мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша
						Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
						ПШО Павлодар, 2019 бастауыш	Бастауыш сынып пәндері бойынша
6	Байжанова Жанна Эльбрусовна	жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	31	Педагог-зерттеуші	Педагог-зерттеуші	Орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқитын мектептегі бастауыш сынып пәндері бойынша
						Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
						ПШО Павлодар, 2019 бастауыш	Бастауыш сынып пәндері бойынша
7	Гулоева Анна Игоревна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	10	Педагог-сарапшы	Өрлеу Павлодар, 2023, бастауыш сынып	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)»
8	Тайтуленова Диана Нурлановна	Орта арнаулы	Бастауыш сынып мұғалімі	1	с/з	Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
9	Молдабеков Арай Елюбаевна	Орта арнаулы	Бастауыш сынып мұғалімі	1	с/з	ПШО инклюзия 2022	ЦПМ Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби қуыреттілігін дамыту 2022
						Өрлеу Павлодар, 2021, инклюзив	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей»
10	Айтжанова Махаббат Дауреновна	Орта арнаулы	Бастауыш сынып мұғалімі	0	с/з	-	-

Білім сапасының көрсеткіші: математика

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар						орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	71	67	82	81	82	71	76
	2022-2023	89	50	100	62	82	71	76

Математика пәнінен білім сапасының көрсеткіші 2 «А» сыныптарында биылғы оқу жылында 71%-дан 89%-ға көтерілді (+18 динамика), 3 «А» сыныбында 67%-дан 50%-ға түсті

(-17 динамика). 3 қазақ сыныбында 82%-дан 100%-ға көтерілді (+18 динамика). 4 қазақ және орыс сыныбында бір қалыпты 82%.

Білім сапасының көрсеткіші: қазақ тілі

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар						орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	86	50	73	83	86	69	75
	2022-2023	100	58	83	46	82	62	72

Қазақ тілі пәнінен білім сапасы былтырғы оқу жылынан қарағанда 2 қазақ сыныбында 86%-дан 100%-ға көтерілді (+14 динамика). 2 орыс сыныбында 50%-дан 58%-ға көтерілді. 3 қазақ сыныбында 73%-дан 83%-ға дейін көтерілді (+10 динамика). 4 орыс сыныбында 69%-дан 62%-ға дейін төмендеді (-7 динамика).

Білім сапасының көрсеткіші: әдебиеттік оқу/орыс әдебиеті

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар						орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	86	67	73	53	86	81	74
	2022-2023	100	67	83	54	73	81	76

Әдебиеттік оқу пәнінен білім сапасы 2, 3 қазақ сыныптарында 86%-дан 100%-ға, 73%-дан 83%-ға көтерілді (+14, +10 динамика). 4 қазақ сыныбында 86%-дан 73%-ға төмендеді 2 орыс сыныбында білім сапасы бір қалыпты. 3 орыс сыныбында 1%-ға көтерілді. 4 орыс сыныбында бір қалыпты.

Білім сапасының көрсеткіші: орыс тілі

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар						орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	86	58	73	67	100	69	76
	2022-2023	100	50	100	54	100	67	70

Орыс тілінен 86%-дан 100%-ға дейін көтерілді. Динамика +14. 2 орыс сыныбында +8 динамика, 3 қазақ сыныбында да +27 динамикаға 3 орыс сыныбында білім сапасы төмендеді -7 динамика. 4 қазақ сыныбында бір қалыпты. 4 орыс сыныбында +2 динамика.

Білім сапасының көрсеткіші: шет тілі

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар						орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	100	58	91	71	100	69	82
	2022-2023	100	67	83	62	73	71	76

Шет тілі пәнінен білім сапасы 2 қазақ сыныбында 100% бірқалыпты. 2 орыс сыныбында 58%-дан 67%-ға дейін көтерілді. Динамика +9. 3 қазақ сыныбында 71%-дан 62%-ға дейін көтерілді. 3 орыс сыныбында төмендеді 71%-дан 62%-ға дейін, -8 динамика. 4 қазақ сыныбында 100%-дан 73%-ға дейін төмендеді. -17 динамика. 4 орыс сыныбында 69%-дан 71%-ға дейін көтерілді.

Білім сапасының көрсеткіші: дүниетану

Оқыту	Оқу	сыныптар	орташа
-------	-----	----------	--------

тілі	жылы	2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	100	75	82	81	100	69	85
	2022-2023	100	83	100	69	100	89	90

Дүниетану пәнінен 2 қазақ сыныбында білім сапасы бір қалыпты, 100%. 2 орыс сыныбында 75%-дан 83%-ға дейін көтерілді. Динамика +8. 3 қазақ сыныбында 82%-дан 100%-ға дейін көтерілді. 3 орыс сыныбында 81%-дан 69%-ға дейін төмендеді. -12 динамика. 4 орыс сыныбында 69%-дан 89%-ға дейін көтерілді. +20 динамика.

Білім сапасының көрсеткіші: жаратылыстану

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар						орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	100	67	82	81	100	77	85
	2022-2023	100	83	100	62	100	89	89

Жаратылыстану пәнен білім сапасы 2 қазақ сыныбында 100%. 2 орыс сыныбында +16 динамика. 3 қазақ сыныбында +18 динамика. 3 орыс сыныбында білім апасы төмендеді - 19 динамика. 4 қазақ сыныбында 100%. 4 орыс сыныбынды 77%-дан 89%-ға көтерілді. -12 динамика.

Оқушылар саны.

Сыныптар	Басында	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
0 қазақ	7	7	7	7	7
0 орыс	7	7	7	7	7
1 «А»	3	3	3	3	3
1 «Б»	11	11 (Григорчук Г кетті, Штрошер Д келді)	11	11	11
2 «А»	10	10	10	10	9 (Картов А кетті)
2 «Б»	12	12	12	12	12
3 «А»	6	6	6	6	6
3 «Б»	9	10 (Григорчук Н келді)	10	10	10 (Григорчук Н келді)
3 «В»	3	3	3	3	3
4 «А»	11	11	11	11	11
4 «Б»	18	18	18	18	18
4 «В»	3	3	3	3	3
Барлығы:	86+14 (даярлық)				86+14 (даярлық)

1-4 сыныптарда барлығы 86 оқушы, оның ішінде қазақ сыныптарында: 29 бала, орыс сыныптарында 51 бала, арнайы сыныптарда 6 бала оқиды.

Барлығы: 86 оқушы

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
82	94	86

Өте жақсы оқитындар саны: 17 (22,9%)

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
19	22	17

Жақсы оқитындар саны: 29 (32,6%)

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
24	24	29

Білім сапасы: 63,8%

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
52%	49%	53%

Оқу техникасының көрсеткіші:

Оқыту тілі	Оқу жылы	Сыныптар						Орташа
		2 қазақ	2 орыс	3 қазақ	3 орыс	4 қазақ	4 орыс	
Қазақ сыныптары	2021-2022	84	87	70 %	74	75	89	80
	2022-2023	85	88	71,3%	75	78	87	81

ББЖМБ (МОДО) талдауы.

4 сыныпта барлығы 29 оқушы білім алады. 4 «А» сыныбында 11 оқушы, 4 «Б» сыныбында 18 оқушы. **ББЖМБ**-ға дайындық қыркүйек айынан бастап тұрақты түрде жүргізілді.

Жұмыс келесідей жүргізіледі: математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы және жаратылыстану бағыты бойынша сынақ тестілеуі өткізілді. Жұмыстар тексеріліп отырылды, «плюс» дұрыс жауаптың жанына қойылады, минус дұрыс емес жерде. Жұмыс балаларға қайтарылды. Оқушылар тапсырмаларды қате жауаптарымен қатемен жұмыс жасайды. Қате жауаптардың бір бөлігі дұрыс жауаптарға ауыстырылады. Қиындық тудыратын барлық тапсырмалар қосымша сабақтар мен консультациялар кезінде түсіндірілді және шешілді. Консультациялар апта сайын сейсенбіде (оқу сауаттылығы) және (математикалық сауаттылық) жұмада жаратылыстану бағыты бойынша өткізілді. Сондай-ақ сабақ кезінде де ББЖМ сұрақтары тақырыппен ұштасады. Оқушылар тесттерді онлайн сілтемелер арқылы өтті. 4 «А» сыныбында математика сауаттылығы бойынша орташа ұпай 58,2, оқу сауаттылығы бойынша 53-тен 56-ға дейін, жаратылыстану 58. 4 «Б» сыныбында Оқушылардың жауаптары әртүрлі. Оқу сауаттылығы көрсеткіші 5-10 ұпай аралығында. Сапасы 50%-дан 100%-ға дейін. Математикалық сауаттылық бойынша ұпай 4-тен 11 ұпайға дейін болады. Сапасы 46%-дан 90%-ға дейін. Дайындық жұмыстары **ББЖМБ** үшін сынақ спецификациясына сәйкес жүргізіледі. Оқу сауаттылығы – 10 тапсырма, математикалық сауаттылық – бір дұрыс жауапты таңдау арқылы 12 тапсырма. Жаратылыстану 8 тапсырма.

Пән бойынша жетістіктер: (аудан, облыс, республика көлемінде бөліп көрсету)

2020-2021 оқу жылы

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Жетістіктер	Пән мұғалімі
---	----------------	-------	-------------	--------------

1	Шакенов Руслан	2 орыс	Республикалық: диплом 1 степени Республиканской межшкольной метапредметной олимпиады «Весенний олимп». Халықаралық: «Русский медвежонок – языкознание для всех». 1 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
2	Конырбаев Ратмир	2 орыс	Республикалық: диплом 1 степени Республиканской межшкольной метапредметной олимпиады «Весенний олимп». «Русский медвежонок – языкознание для всех», 1 орын, «Кенгуренок», 1 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
3	Сыслов Арсений	2 орыс	Республикалық: диплом 1 степени Республиканской межшкольной метапредметной олимпиады «Весенний олимп». Халықаралық: «Русский медвежонок – языкознание для всех». 1 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
4	Сарсембаев Ролан	2 орыс	Республикалық: диплом 1 степени Республиканской межшкольной метапредметной олимпиады «Весенний олимп». Халықаралық: «Русский медвежонок – языкознание для всех». 1 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
5	Яковлева Виолетта	2 орыс	Республикалық: диплом 1 степени Республиканской межшкольной метапредметной олимпиады «Весенний олимп»	Гуренко Людмила Анатольевна
6	Бобровская Дарья	2 орыс	Республикалық: диплом 1 степени Республиканской межшкольной метапредметной олимпиады «Весенний олимп»	Гуренко Людмила Анатольевна
7	Вайгант Евгения	2 орыс	Халықаралық: «Кенгуренок» математикадан сайыс, 1 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
8	Коломиец София	2 орыс	Халықаралық: 1 место Международный математический конкурс «Кенгуренок»	Гуренко Людмила Анатольевна
9	Гулова Мадина	3 орыс	Республикалық: интеллектуалды марафон «Ақбота», 1 орын; межшкольная метапредметная олимпиада «Весенний Олимп» 1 место Халықаралық: «Русский медвежонок» 1 орын; математикалық конкурс «Кенгуренок» 1 орын	Класен Наталья Ивановна
10	Темеркаева Наргиза	3 орыс	Халықаралық: «Кенгуренок» математикалық сайыс 1 орын	Класен Наталья Ивановна
11	Гейль Ирина	3 орыс	Республикалық: межшкольная метапредметная олимпиада «Весенний Олимп» 1 орын Халықаралық: «Кенгуренок» математикалық сайыс, 1 орын	Класен Наталья Ивановна
12	Ибраев Искандер	3 орыс	Халықаралық: математикалық конкурс «Кенгуренок» 1 орын	Класен Наталья Ивановна
13	Кателин Ратислав	3 орыс	Облыстық: UBtest.kz сайты қазақ тілі пәнінен олимпиада, 1 орын Республикалық: межшкольная метапредметная олимпиада «Весенний Олимп» 1 орын Халықаралық: «Русский медвежонок» 1 орын; математикалық конкурс «Кенгуренок» 1 орын; «Кенгуру – математика для всех» 1 орын	Сальменова Бибигуль Толубаевна Класен Наталья Ивановна
14	Баймұрат Айбар	2 қаз	Аудандық: Облыстық: Республикалық: Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша А.Байтұрсынов атындағы қашықтық олимпиада жеңімпазы. II орын; «Ақ бота» интеллектуалдық марафон, II орын	Жанпеисова М.Г.

15	Болат Сырымбек	2 қаз	Аудандық: Облыстық: Республикалық: : Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша А.Байтұрсынов атындағы қашықтық олимпиада жеңімпазы. III орын.	Жанпейсова М.Г.
16	Латыпова Дильнура	3 қаз	Республикалық: Ақбота, 2 орын	Молдабекова А.Е
17	Амангелді Айшабибі	3 қаз	Республикалық: Ақбота, 2 орын	Молдабекова А.Е
18	Кәдірбек Інжу	3 қаз	Республикалық: Ақбота, 2 орын	Молдабекова А.Е
19	Таған Ақтұрған	3 қаз	Республикалық: Ақбота, 2 орын	Молдабекова А.Е
20	Берг Юлия	2 орыс	Аудандық: 2021 ж. Математический турнир 3 место; Облыстық: Республикалық: «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы II- орын	Бекенова Данара Байболатқызы
21	Бекен Айла	2 орыс	Республикалық: «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, II- орын	Бекенова Данара Байболатқызы
22	Амантай Өстемір	2 орыс	Республикалық: «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, II - орын	Бекенова Данара Байболатқызы
23	Муберекөв Самир	2 орыс	Республикалық: «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, I- орын	Бекенова Данара Байболатқызы
24	Қонырбаев Ратмир	3 орыс	Республикалық: «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
25	Сыслов Арсений	3 орыс	Республикалық: «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 1 орын	Гуренко Людмила Анатольевна
26	Гулюева Мадина	4 орыс	Республикалық «Ақбота», интеллектуалды марафон, 1 орын	Класен Наталья Ивановна
27	Темерқасва Наргиза	4 орыс	Республикалық «Ақбота», интеллектуалды марафон, 1 орын	Класен Наталья Ивановна

Педагогтың аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей	Тәжірибе тарату облыстық, республикалық (Өрлеу, Иннов. орталық т.б.)	Жарияланымдар, мақалалар аудан, облыс, республика
Жубаева Карлығаш Еслямхановна	Бастауыш сынып	«Педдуэт – 2023» Аудан «Педдуэт – 2023» Облыс	1 орын ауданда Облыс сертификат «Педагогикалық дуэт – бастамаға жол» номинациясы бойынша		
Айтжанова Махаббат Дауреновна		1.Педбастамалар, I орын 2. «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз», аудандық кезен «Табыс» номинациясы	Аудандық		
Тайтуленова		1. «Жыл тәлімгері»	Аудандық		

Диана Нурлановна		конкурсының «Үздік жас тәлімгер номинациясы, 1 орын 2.«Жыл тәлімгері – 2023» байқауы, 3 орын 3. «Дарынды оқушыларға – талантты ұстаз» - 2 орын	Облыстық аудандық		
Гулюева Анна Игоревна	Бастауыш	1.Конкурс «Лидер современного менеджмента», 2 место 2.Конкурс «Лучшая авторская программа - 2023», сертификат 3. Конкурс по инклюзии «Лучшее учебно – методическое пособие», сертификат за участие	Аудандық Облыстық облыстық		
Жанпейсова Меруерт Гарифоллаевна		«Жыл мұғалімі – 2023» конкурсы, 3 орын	аудандық	«Білім берудегі жаңа тенденциялар ХХІ ғасырдағы дағдылар»	Республикалық Мақала жариялағаны үшін
Классен Наталья Ивановна		Областной конкурс «Педмастерство», участие Областной конкурс по инклюзии «Лучшая авторская программа», сертификат за участие	Облыстық Облыстық		
Гуренко Людмила Анатольевна		Областной конкурс «Педмастерство», сертификат за участие	Облыстық		
Молдабекова Арай Елубаевна		«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз», аудандық кезен «Табыс» номинациясы	аудандық		

Пән мұғалімдерінің жетістіктері:

Гуманитарлық бағыттағы пәндердің оқытылуы бойынша мәтіндік салыстырмалы талдауы

Мамандардың сапалық құрамы

Қоғамдық –гуманитарлық бағыт бойынша 8 педагог жұмыс атқарады. Зерттеуші - 2, сарапшы – 2, модератор – 1, сапалық құрам 50% құрады. Сонымен қатар 2 педагог магистр дәрежесі бар (қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Сұраған А., шет тілі пәні мұғалімі Кенесбаева Ақерке Тлектесовна). Қоса атқарумен 3 педагог (қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері).

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Пед еңбек өтілі	Сан аты	Қайта дайындау курстары соңғы жылдар	Курс тақырыбы
1	Балгина Бағдат Каиргельдин овнп	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиет	Басшы, педагог	27	зерттеуші	1. ЦПМ, г. Павлодар, 2020, қазақ тілі 2. Өрлеу, г. Павлодар, 2021	Лидерство учителя в школе Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективности управления учебным процессом в условиях цифровизации образования
2	Жүнүсхан Дәурен Сабыржанұлы	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиет	педагог	5	сарапшы	АО «НЦПК «Өрлеу» г. Павлодар, 2021	Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
3	Сыздыкова Назира Махметовна	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиет	Оқу ісі жөн. орынбасар, педагог	13	сарапшы	1. Өрлеу, г. Павлодар, 2021 2. Өрлеу, г. Павлодар, 2021	Қашықтықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу үдерісін тиімді басқару Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
4	Сұраған Ақтоты	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиет	педагог	1	с/з		

Білім сапасының көрсеткіші: қазақ тілі

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар										орташа
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ сыныптары	2021-2022	85,7	72,7	85,7	71,4	100	66,7	50	83,3	-	-	77,1
	2022-2023	100	83,3	81,8	83,3	83,3	100	83,3	0	100	-	86,6

Қазақ сыныптарындағы қазақ тілі пәнінің мектеп бойынша сапасы +9,5% өсу динамикасы бар. Оған себеп пән мұғалімдердің сабаққа сапалы дайындықтары. Сонымен қатар биылғы оқу жылы қазақ сыныптары жақсы оқитын жаңадан келген оқушы балалармен толықты. Ал 9 сыныпта өткен оқу жылымен салыстырғанда сапаның төмендеуі: 9 сыныпта 2 оқушы білім алады, оның біреуі Тайжан Думан арнайы бағдарламамен оқитын оқушы, екінші білім алушы – орташа оқитын оқушы.

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар										орташа
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
орыс сыныптары	2021-2022	50	83,3	69,2	77,8	25	54,5	30,8	50	66,7	-	58,3
	2022-2023	58,3	46,2	61,9	42,9	57,1	42,9	40	38,5	50	83,3	52

Орыс сыныптарындағы қазақ тілі пәні бойынша сапа өткен жылмен салыстырғанда сапа төмендеген. Төмендеу бастауыш сыныптарында байқалады. Оған себеп бастауыш

сыныптарда пән мұғалімдердің ауысуы (декреттік демалыс). Ал ора буында оқу жылының ортасында 4 жақсы оқитын оқушылардың кетуінен байқалады.

Мамандардың сапалық құрамы: орыс тілі мен әдебиет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Пед еңбек өтілі	Санаты	Қайта дайындау курстары соңғы жылдар	Курс тақырыбы
1	Маринова Ирина Яковлевна	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиет	Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі	35	зерттеуші	АО «НЦПК «Өрлеу» г. Павлодар, 2021	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы

Мектепте орыс тілі пәнінен 1 мұғалім және қазақ сыныптарында 3 мұғалім қоса атқарды.

Білім сапасының көрсеткіші: орыс тілі

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар										орташа
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Қазақ сыныптары	2021-2022	85,7	72,7	100	71,4	100	66,7	0	83,3	-	-	77,1
	2022-2023	100	100	100	83,3	83,3	100	83,3	50	83,3	-	89,8

Қазақ сыныптарында орыс тілі пәні бойынша сапа +12,7% артты.

Оқыту тілі	Оқу жылы	сыныптар										орташа
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
орыс сыныптары	2021-2022	58,3	66,7	69,2	100	50	54,5	75	50	66,7	-	66
	2022-2023	50	53,8	66,7	71,4	85,7	42,9	55,6	53,8	100	80	62,2

Орыс сыныптарында орыс тілі пәні бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда -4,4% кему динамикасы бар. Кему динамикасын көрсеткен сыныптар: 5 орыс, 6 орыс, 8 орыс сыныптары. Осы сыныптарда 4 жақсы оқитын оқушы мектептен кетті (Гейль Анна, Ирина, Любовь, Елена). Осы себептермен сыныптарда сапа да түсті.

Мамандардың сапалық құрамы: ағылшын тілі

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Пед еңбек өтілі	Санаты	Қайта дайындау курстары соңғы жылдар	Курс тақырыбы
1	Кусаинова Ақбота Кеңесбаевна	Жоғары	Шет тілі	Ағылшын тілі мұғалімі	2			
2	Тайшикова Акерке Тлектесовна	Жоғары	Шет тілі	Ағылшын тілі мұғалімі	0			

Білім сапасының көрсеткіші: ағылшын тілі

Оқу жылы	сыныптар										орташа
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	74	78	80	75	60	62,5	55,5	50	66	-	70
2022-2023	81	68.4	72	77	85	55.5	66.6	71.4	90	66.7	73.7

Ағылшы тілі пәнінен сапа өткен жылмен салыстырғанда +3,7% артты. Кему динамикасын бастауыш сынып оқушыларында байқалады.

Мамандардың сапалық құрамы: тарих

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Пед еңбек өтілі	Сан аты	Қайта дайындау курстары соңғы жылдар	Курс тақырыбы
1	Жумабек Жанболат	Жоғары	Тарих	Тарих пәнінің мұғалімі	2	с/з	АО «НЦПК «Өрлеу» г. Павлодар, 2023	Тарих пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту. 10 – 11 сыныптардың қиын тақырыптары
2	Салимов Тамерлан Айтбаевич	Жоғары	Тарих	Тарих пәнінің мұғалімі	3	Педагог-модератор	АО «НЦПК «Өрлеу» г. Павлодар, 2021 АО «НЦПК «Өрлеу» г. Павлодар, 2021	1. Организация работы по профилактике экстремизма в молодежной среде 2. Развитие профессиональных компетенций учителя

Білім сапасының көрсеткіші: тарих

Оқу жылы	сыныптар							орташа
	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	66,6	50	64,7	44,4	75	66,7	-	62,3
2022-2023	84.6	69	55	66.6	42.8	90	66,7	67,5

Өткен оқу жылымен салыстырғанда тарих пәнінен де сапа +3,2% өсу динамикасын көрсетеді. Барлық сыныптарда өсу динамикасы бар.

Гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша ҰБТ көрсеткішіне талдау.

2021 – 2022 оқу жылы мектебімізде 11 сыныптар болған жоқ. 2022 – 2023 оқу жылы 11 орыс сыныбы бар, сыныпта 6 оқушы, оның ішінде 1 оқушы ҰБТ тандады.

ББЖМБ (МОДО) талдауы.

Ямышев жалпы орта білім беру мектептің 2022- 2023 оқу жылындағы 4,9 сынып білім алушыларының білім жетістіктерінің мониторингісіне (ББХЖМ) жыл басында дайындық

жоспар құрылды. Жоспар бойынша, әдістемелік бірлестіктер, пән мұғалімдері 4,9 сыныптарға ББЖМ процедурасының нормативтік-құқықтық базасымен танысып, дайындық жоспарын құрды. Оқушылар ББЖМ өткізу ережелерімен, өзгерістерімен сынып сағаттарында танысты. Пәндер бойынша пән мұғалімдері ББЖМ-ға дайындық жоспарын құрып, консультация кестесі бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілері ата -аналарды өткізу ережелерімен таныстырды.

Оқу сауаттылығы, жаратылыстану-математикалық сауаттылығы бойынша пәндерден салыстырмалы-элементтік талдаулар пән мұғалімдері жасады, есебі білім бөліміне жіберілді. Функционалдық сауаттылық бойынша әр бірлестіктерде отырыстар өткізіп, жетістіктер мен кездесетін проблемалар бойынша талқылаулар болды. Мектеп психологі өз тарапы бойынша жұмыс жасады.

Аптасына 1 рет тестілеу жүргізілді және облыстық инновациялық орталығы тарабынан тренажерлар жіберіліп, оқушылар орындап отырды. Тренажерлар нәтижесі бойында инновациялық орталықтың әдіскерлері ZOOM арқылы «Әдістемелік сағат» атты отырыс өткізіп, әр пән бойынша күшті әрі әлсіз жақтарына тоқталып отырды.

Пән бойынша жетістіктер: (аудан, облыс, республика көлемінде бөліп көрсету)

Оқушылардың жетістіктері:

2021-2022 оқу жылы

Оқушының аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей (№514 бұйрыққа сәйкес)	Сынып	Пән мұғалімі
Жақан Ділназ	қазақ тілі мен әдебиет	Мағжан оқулары, 2 орын	аудандық	9 қаз	Сальменова Б.Т.
Жақан Ділназ	қазақ тілі мен әдебиет	Абай оқулары, 2 орын	аудандық,	9 қаз	Жүнүсхан Д.С.
Баймұрат Айбар	қазақ тілі мен әдебиет	А.Байтұрсынов атындағы қашықтық олимпиада, 2 орын	республикалық	2 қаз	Жанпеисова М.Г.
Болат Сырымбек	қазақ тілі мен әдебиет	А.Байтұрсынов атындағы қашықтық олимпиада, 3 орын	республикалық	2 қаз	Жанпеисова М.Г.
Хахлова Мария	орыс тілі мен әдебиет, тарих	II гуманитарлық олимпиада, 1 орын	облыстық	9 орыс	Маринова И.Я. Салимов Т.А.
Хахлова Мария	орыс тілі мен әдебиет	Сырттай оқу мектебі, олимпиада, 1 орын	облыстық	9 орыс	Маринова И.Я.
Болат Алтынай	қазақ тілі мен әдебиет	«Жас кемеңгер» мектебі, олимпиада, 2 орын	облыстық	6 қаз	Сыздыкова Н.М.
Жуматаев Ратмир	орыс тілі мен әдебиет	«Жас кемеңгер» мектебі, олимпиада, 2 орын	облыстық	7 орыс	Маринова И.Я.

2022-2023 оқу жылы

Оқушының аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей (№514	Сынып	Пән мұғалімі
-------------------	------	---------------	--	-------	--------------

			бұйрыққа сәйкес)		
Мағзам Сабина	қазақ тілі мен әдебиет	Пәндік олимпиада, 5 – 6 сынып, 2 орын	аудандық	5 қаз	Сураған Ахтоты
Мағзам Сабина	қазақ тілі мен әдебиет	Пәндік олимпиада, 5 – 6 сынып, 3 орын	облыстық	5 қаз	Сураған Ахтоты
Мағзам Сабина	қазақ тілі мен әдебиет	Республикалық балалар оқулары, 2 орын	аудандық	5 қаз	Сураған Ахтоты
Жақан Ділназ	қазақ тілі мен әдебиет	Республикалық балалар оқулары, 1 орын	аудандық	10 қаз	Жүнүсхан Д.С.
Мағзам Ясмина	қазақ тілі мен әдебиет	Республикалық балалар оқулары, 2 орын	аудандық	8 қаз	Жүнүсхан Д.С.
Мағзам Ясмина	қазақ тілі мен әдебиет	«Ақберен» байқауы, 3 орын	аудандық	8 қаз	Жүнүсхан Д.С.
Мағзам Ясмина	қазақ тілі мен әдебиет	Абай оқулары, 3 орын	аудандық	8 қаз	Жүнүсхан Д.С.
Болат Рысбек	қазақ тілі мен әдебиет	Абай оқулары, 1 орын	аудандық	10 қаз	Жүнүсхан Д.С.
Болат Рысбек	қазақ тілі мен әдебиет, тарих	III облыстық гуманитарлық олимпиада,	аудандық	10 қаз	Жүнүсхан Д.С. Жумабек Жанболат
Болат Рысбек	тарих	«Менің кіші Отаным», III орын	аудандық	10 қаз	Жумабек Жанболат
Болат Алтынай	қазақ тілі мен әдебиет	Жасөспірімдер олимпиадасы, 3 орын	аудандық	7 қаз	Сыздыкова Н.М.
Темеркаева Наргиза	орыс тілі мен әдебиет	Пәндік олимпиада, 5 – 6 сынып, 3 орын	аудандық	5 қаз	Маринова И.Я.
Гулоева Мадина	ағылшын	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 3 орын	облыстық	5 орыс	Темиргалиева И.О.
Амангелді Жаннұр	ағылшын	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 3 орын	облыстық	6 қазақ	АвазоваЗ.Ф.

Пән мұғалімдерінің жетістіктері:

2021 – 2022 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей	Тәжірибе тарату облыстық, республикалық (Өрлеу, Иннов. орталық т.б.)	Жарияланымдар, мақалалар аудан, облыс, республика
Маринова И.Я.	орыс тілі және әдебиет	«Үздік орыс тілі пәнінің мұғалімі», II орын	аудандық		
Маринова И.Я.	орыс тілі және әдебиет	«Үздік оқу – әдістемелік материал» конкурсында «Үздік әдістемелік құрал» бағыты, II орын	аудандық	облыстық, Өрлеу «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ООП в инклюзивной практике» в рамках курса «Инклюзивное образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП»	
Салимов Т.А.	тарих	«Үздік жас маман – 2021» байқауы, III орын	аудандық	облыстық, Өрлеу «Использование цифровых образовательных ресурсов и виртуальных лабораторий в учебном процессе» в рамках курса «Инклюзивное	

				образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП»	
Балгина Б.К.	Қазақ тілі мен әдебиет			облыстық, Өрлеу «Особенности обучения детей с ООП по учебным программам ОСО» в рамках курса «Инклюзивное образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП»	
Сыздыкова Н.М.	Қазақ тілі мен әдебиет			облыстық, Өрлеу «Развитие инклюзивной культуры в организациях среднего образования» в рамках курса «Инклюзивное образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП»	

2022 – 2023 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей	Тәжірибе тарату облыстық, республикалық (Өрлеу, Иннов. орталық т.б.)	Жарияланымдар, мақалалар аудан, облыс, республика
Сураган А.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз», 2 орын	аудандық		
		«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз», сертификат	облыстық		

Жетістіктер	Мәселелер	Шешу жолдары:
Қоғамдық - гуманитарлық бағыт пән мұғалімдері барлығы жоғары білімді. Зерттеушілер - 2, сарапшылар - 2, модераторлар – 1, санатсыз (жас мамандар) – 3. Сапалық құрам 50% 2 педагог магистр	Қазақ сыныпындағы орыс тілі пәні мұғалімдердің тапшылығы ЖМБ бағыт пәндерінен пән бойынша олимпиада жеңімпаздарының болмауы	Enbek.kz сайтынан қарау Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру, жетілдіру, мақсатты жұмыс жоспарлау

Жаратылыстану – математикалық бағыттағы пәндердің оқытылуы бойынша мәтіндік салыстырмалы талдауы

Мамандардың сапалық құрамы

Жаратылыстану-математикалық бағыт пән мұғалімдері барлығы 12. Барлығы жоғары білімді. Зерттеушілер - 4, сарапшылар - 2, модераторлар – 3, санатсыз (жас мамандар) – 3. Сапалық құрам 50%

№	Мұғалімнің аты-жөні	Білімі	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Педагогтік өтілі	Санаты	Қайта дайындау курстары	Курс тақырыбы
1	Баужанова Мольдр Бейбитовна	жоғары	Биология, химия	Биология, химия мұғалімі	9	сарапшы	2021	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП
2	Бершадская Людмила Валентиновна	жоғары	Математика пәнінің мұғалімі	Математика пәнінің мұғалімі	40	зерттеуші	2021	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП
3	Жужаева Роза Рашидовна	жоғары	Математика	Математика	18,1	2	2022	Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений
	Зардхан Нурсултан	жоғары	информатика пәнінің мұғалімі	информатика пәнінің мұғалімі	1	с/з		
4	Ибраева Айгуль Рапагатовна	жоғары	Физика, информатика пәнінің мұғалімі	Физика, информатика пәнінің мұғалімі	10	модератор	2022	Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений
5	Кобайдарова Джаниян Сандаевна	жоғары	Физика, информатика пәнінің мұғалімі	Физика, информатика пәнінің мұғалімі	35	зерттеуші	2022	Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений
6	Колишева Вера Ивановна	жоғары	Математика	Математика	32	зерттеуші	2021	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП
7	Мамонова Динара Оразгуловна	жоғары	Биология бакалавры	Биология пәнінің мұғалімі	6	экс	2021	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии
8	Нуртазна Балжан Негматулловна	жоғары	Информатика пәнінің мұғалімі	Информатика пәнінің мұғалімі	11	с/з	2023	5 – 9 сыныптардағы информатика пәнінен күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту

9	Сироткина Галина Ивановна	жоғары	Тарих география	Тарих география	40	зерттеуші	2023 ж.	Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов
10	Тусупова Камила Ерекеновна	жоғары	Математика	Математика	1	с/з	2022	Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары
11	Шегиров Амангелды Жумадилович	жоғары	география	география	5,8	модератор	2021	Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с ООП

Білім сапасының көрсеткіші: ХИМИЯ

Оқу жылы	сыныптар					орташа
	7	8	9	10	11	
2021-2022	63,5	42,8	50	50	-	53
2022-2023	44	69,4	64,2	75	60	68,2

Өткен оқу жылымен салыстырғанда химия пәнінің мектеп бойынша білім сапасының артқаны байқалады. Артудың бірінші себебі биыл 11 сынып оқушылары бар. Сонымен қатар сыныптар өткен жылмен салыстырғанда барлық сыныптарда өсу динамикасы байқалады. Бірден – бір себеп биылғы оқу жылында химия пәнінің берілуі мектепшілік бақылауда қатаң ұсталды. Сабақтарға қатысу да өз септігін тигізді, сабақтарға қатысу барысында айтылған ұсыныстар келесі сабақтарда ескеріліп отырды.

Білім сапасының көрсеткіші: БИОЛОГИЯ

Оқу жылы	сыныптар					орташа
	7	8	9	10	11	
2021-2022	60,6	66,6	50	66,4	-	60
2022-2023	55,5	58,8	66,6	100	100	72,2

Өткен оқу жылымен салыстырғанда биология пәнінен де мектеп бойынша білім сапасының артқаны байқалады. Артудың бірінші себебі биыл 11 сынып оқушылары бар. Сонымен қатар сыныптар өткен жылмен салыстырғанда барлық сыныптарда өсу динамикасы байқалады

Білім сапасының көрсеткіші: ФИЗИКА

Оқу жылы	сыныптар	орташа
----------	----------	--------

	7	8	9	10	11	
2021-2022	63,3	66,6	58	50	-	60,5
2022-2023	71,4	69,4	50	75	60	62,3

Физика пәні бойынша білім сапасының арту динамикасы байқалады. Сапаның артуына 7 сынып оқушылары себепші болып отыр. Сонымен қатар мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес физика пәнінің берілі бақылауда болды.

Білім сапасының көрсеткіші: география

Оқу жылы	сыныптар							орташа
	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	94,4	75	81,8	50	83,3	66,7	-	77,4
2022-2023	76,9	84,6	78,6	80,6	88,5	100	66,7	82,5

География пәні мектеп бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда сапа +5,1% артқан. Сыныптар арасында кему динамикасын, өткен жылмен салыстырғанда , 6 және 7 сынып оқушыларынан байқалады. Оған себеп бұл сыныптардан 2 тоқсанның соғында 3 жақсы оқитын оқушылардың мектептен кетуі.

Білім сапасының көрсеткіші: математика

Оқу жылы	сыныптар							орташа
	5	6	7	8	9	10	11	
2021-2022	81,7	68,8	60,6	62,5	66,7	66,7	-	61,8
2022-2023	66,6	85,7	71,4	69,4	73	75	60	62,7

Математика пәні мектеп бойынша өткен оқу жылымен салыстырғанда сапа + 0,9% артқан. Сыныптар арасында айтарлықтар барлық сыныптарда өсу динамикасы бар. Тек 11 сынып өткен оқу жылымен салыстырғанда -6,7% төмен түскен. Оған себеп 11 сыныптың 1 оқушысы үйден оқытуға ауысып, денсаулығына байланысты сабақтарға көп қатыса алмады.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша ҰБТ көрсеткішіне талдау.

2021 – 2022 оқу жылы Ямышев ЖОББМ 11 сыныптар болған жоқ.

2022 – 2023 оқу жылы Ямышев ЖОББМ 11 орыс сыныбы бар. Сыныпта 6 оқушы. ҰБТ тапсыруды 1 оқушы тандады. Екі рет ақылы тапсырды(қаңтар, наурыз айларында), 29 маусымда І-ші мүмкіндігін пайдаланып, 61 балл жинады. Оның ішінде, математикалық сауаттылық – 5 ұпай. Тандау пәндері ағылшын тілі, дүниежүзі тарих. Наурыз айында

ақылы тапсырғанда 86 ұпай жинады, математикалық сауаттылық – 14/15, биология – 30/40, химия – 15/40.

ББЖМБ (МОДО) талдауы.

Ямышев жалпы орта білім беру мектептің 2022- 2023 оқу жылындағы 4,9 сынып білім алушыларының білім жетістіктерінің мониторингісіне (ББХЖМ) жыл басында дайындық жоспар құрылды. Жоспар бойынша, әдістемелік бірлестіктер, пән мұғалімдері 4,9 сыныптарға ББЖМ процедурасының нормативтік-құқықтық базасымен танысып, дайындық жоспарын құрды. Оқушылар ББЖМ өткізу ережелерімен, өзгерістерімен сынып сағаттарында танысты. Пәндер бойынша пән мұғалімдері ББЖМ-ға дайындық жоспарын құрып, консультация кестесі бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілері ата -аналарды өткізу ережелерімен таныстырды.

Оқу сауаттылығы, жаратылыстану-математикалық сауаттылығы бойынша пәндерден салыстырмалы-элементтік талдаулар пән мұғалімдері жасады, есебі білім бөліміне жіберілді. Функционалдық сауаттылық бойынша әр бірлестіктерде отырыстар өткізіп, жетістіктер мен кездесетін проблемалар бойынша талқылаулар болды. Мектеп психологі өз тарапы бойынша жұмыс жасады.

Аптасына 1 рет тестілеу жүргізілді және облыстық инновациялық орталығы тарабынан тренажерлар жіберіліп, оқушылар орындап отырды. Тренажерлар нәтижесі бойында инновациялық орталықтың әдіскерлері ZOOM арқылы «Әдістемелік сағат» атты отырыс өткізіп, әр пән бойынша күшті әрі әлсіз жақтарына тоқталып отырды.

Пән бойынша жетістіктер: (аудан, облыс, республика көлемінде бөліп көрсету)

Оқушылардың жетістіктері:

2021-2022 оқу жылы

Оқушының аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей (№514 бұйрыққа сәйкес)	Сынып	Пән мұғалімі
Баймұрат Айбар	Математика, дүниетану	Ақ бота, 2 орын	республикалық	2	Жанпейсова М.Г.
Болат Сырымбек	Математика, дүниетану	Ақ бота, 3 орын	республикалық	2	Жанпейсова М.Г.

2022-2023 оқу жылы

Оқушының аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей (№514 бұйрыққа сәйкес)	Сынып	Пән мұғалімі
Ерболат Дамира	математика	Жасөспірімдер олимпиадасы, 2 орын	аудандық	7 қазақ	Тусупова К.Е.
Латыпов Фархад	математика	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 1 орын	облыстық	5 қазақ	Кобайдарова Д.С.

Кателин Растислав	математика	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 1 орын	облыстық	5 орыс	Жужаева Р.Р.
Темеркаева Наргиз	математика	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 2 орын	облыстық	5 орыс	Жужаева Р.Р.
Армбристер Әрика	математика	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 3 орын	облыстық	6 орыс	Колишева В.И.
Ерболат Дамира	математика	«Жас кемеңгер» олимпиадасы, 2 орын	облыстық	7 қазақ	Тусупова К.Е.

Пән мұғалімдерінің жетістіктері:

2021 – 2022 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей	Тәжірибе тарату облыстық, республикалық (Өрлеу, Иннов. орталық т.б.)	Жарияланымдар, мақалалар аудан, облыс, республика
Шегиров А.Ж.	география	«Дарынды балаларға – талантты ұстаз», III орын	аудандық		
Ибраева А.Р.	физика	«Үздік физика пәнінің мұғалімі», II орын	аудандық		
Колишева В.И.	математика	«Үздік математика пәнінің мұғалімі», III орын	аудандық		
Сироткина Г.И.	география			облыстық, Өрлеу «Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы для обучающегося с ООП в инклюзивной практике» в рамках курса «Инклюзивное образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП»	
Мамонова Д.О.	биология			облыстық, Өрлеу «Особенности дистанционного обучения при преподавании в УП» в рамках курса «Инклюзивное образование в условиях реализации ОСО для детей с ООП»	
Жужаева Р.Р.	математика			облыстық, Өрлеу «Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ООП» в рамках курса «Инклюзивное образование в условиях	

				реализации ОСО для детей с ООП»	
--	--	--	--	------------------------------------	--

2022 – 2023 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні	Пәні	Конкурс атауы	Аудандық, облыстық, республикалық деңгей	Тәжірибе тарату облыстық, республикалық (Өрлеу, Иннов. орталық т.б.)	Жарияланымдар, мақалалар аудан, облыс, республика
Ибраева А.Р.	физика	«Жыл мұғалімі – 2023» конкурсы, II орын	аудандық		
Сироткина Г.И.	география				

Жетістіктер	Мәселелер	Шешу жолдары:
Жаратылыстану-математикалық бағыт пән мұғалімдері барлығы жоғары білімді. Зерттеушілер - 4, сарапшылар - 2, модераторлар – 3, санатсыз (жас мамандар) – 3. Сапалық құрам 50%	ЖМБ бағыт пәндерінен пән бойынша олимпиада жеңімпаздарының болмауы	Дарынды оқушылармен жұмысты жандандыру, жетілдіру, мақсатты жұмыс жоспарлау

Анализ воспитательной работы в КГУ «Ямышевская СОШ» района Аққулы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году воспитательная деятельность в КГУ «Ямышевская СОШ» была направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся»

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы:

- ✓ Классные часы, беседы, «круглые» столы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- ✓ Разнообразные виды творческой деятельности детей.
- ✓ Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.
- ✓ Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.
- ✓ Концертные программы гражданско-патриотического направления.
- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Анкетирование и тестирование.
- ✓ Семейный клуб «Доверие»

Проблема, над которой работал коллектив: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями.

Анализ воспитательных мероприятий за 2022-2023 уч.год показал, что все мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя: Гуренко Л.А. – кл.рук-ль 4б класса; Бекенова Д.Б. – кл.рук-ль 3б класса;

На хорошем и достаточном уровне проводятся классные часы в 3в классе – кл.рук-ль Байжанова Ж.Э., в 4в классе – Жубаева К.Е., в 9 б классе - Ибраева А.Р.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей по темам:

- 1.«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».
2. «Формы проведения классных часов».
- 3.«Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»
4. «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффект конкурентоспособной личности».

В школе работали кружки: «Фемида» (дебатный кружок), Шашки, «Тоғызқұмалақ», «Юный стрелок», «Патриот», «Өрмелеу», Легкая атлетика, «Әсем әуен», «Жылдам оқу», «IT-PROJECT», Ритмика, Жас математик үйірмесі, Английский язык, Домбра, Робототехника.

И секции: шахматы, футбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис, волейбол, асық ату, туризм, коньки.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном.

Достижения за 2022-2023 учебный год:

- **районные:** Лучший психолог года – 3 место (Капарова М.С.); «Алтын қазына» - 1 место (Кателин Р.), 2 место (Латыпов Ф.); «Шабыт – 2022» в номинации «национальный танец» – 1 место, в номинации «национальная песня» – 1 место, в номинации «национальные блюда» - 2 место; премия «Тәуелсіздік ұланы» (Болат А.); «Портфолио успеха» в номинации «лучший проект» - 3 место (Аскарова Д.); «Мен өз елімнің патриотымын» - 2 место (Кателин Р., Гулова М.); «Оқуға құштар мектеп» - 2 место; «Лучший молодой вожатый» - 1 место (Тайтуленова Д.Н.); «Бала бизнес» - 1 место (Ховалко А.), 2 место (Гулова М.), 2 место (Кателин Р.); Отборочный турнир по теннису – 2 место (Болат А.); «Мир профессий» - 1 место (Каирбеков Д. и Магзам Я.), 1 место (Ховалко А. и Болат Р.), 3 место (Теміртас Д. и Жуматаев Р.); «Лучший школьный парламент» - 2 место; «Ақ шағала» - 3 место; «Баяулар құпиясы» - 2 место (Кателин Р.) 2 место (Темеркаева Н.); «Бүлдіршін» в номинации танец – 1 место, в номинации песня – 3 место (Коломиец К.); «Үздік Ұланбасы» - 3 место (Аскарова Д.); «Бастау фест» -1 место (Болат Р.); Этнофестиваль в номинации танец – 1 место, в номинации песня – 2 место; «Табиғатты аяла» - 3 место (Аскарова Д.); «Мен - болашақ

жауынгер» - 2 место; "АК автоматын бөлшектеу және жинау" – 1 место (Болат Р.); ЮИДД – 2 место; «Юный спасатель» - 2 место;

- **областные:** спортивно-военная игра «Жас Ұлан» - 2 место и 3 место по номинациям (Сакиянов А. и Зуков И.); «Лучший молодой вожатый» - 2 место (Тайтуленова Д.Н.); «Мир профессий» - 2 место (Каирбеков Д.), 2 место (Ховалко А.); «Жайдарлы Жас Ұлан» КВН – 2 место; «Бүлдіршін» в номинации танец – 3 место; «Ту ұстаушылар тобы» байқауында «Эрудит» - 1 место.

- **международные:** Международный конкурс на тему «Зелёные технологии глазами детей» в номинации "Лучший "зелёный" дубляж" победила Бекен Айла.

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

В течение учебного года было проведено 4 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

- Участие ученического самоуправления в следующих мероприятиях:

- ✓ Выставка «Золотая осень» (поделки из природного материала)
- ✓ Старт акции «Тебе, учитель, посвящаем!».
- ✓ Работа по направлениям (презентация плана работы на год).
- ✓ Сбор ученического совета (текущие дела)
- ✓ Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом. Тренинг на тему «Профилактика заболеваний»
- ✓ Операция «Мой дневник»
- ✓ Новый Год. Акция «Поздравь друга с Новым годом».
- ✓ Операция по профилактике опозданий и пропусков,
- ✓ Рейды по внешнему виду школьника,
- ✓ Буклеты по здоровому образу жизни,
- ✓ Буклеты по правовому воспитанию;

Согласно плану психологической службы на 2022 -2023 учебный год работа осуществлялась по всем направлениям психологической службы.

Основные направления деятельности школьного психолога:

- ✓ Диагностика;
- ✓ Консультационная работа;
- ✓ Просвещение и профилактика;
- ✓ Коррекционно – развивающая работа;
- ✓ Организационно – методическая работа;
- ✓ Аналитические отчеты.

Психологическая диагностика включает в себя психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Осуществляется в режиме мониторинга и дает возможность: определить относительное место учащегося в классе и параллели; провести ранжирование учащихся (классов) по заданному параметру; выделить группы учащихся с высокими и низкими показателями; отследить динамику изменений результатов от года к году; провести сравнение групп (классов, параллелей) по заданным параметрам; получить сравнительную оценку качества работы учителей и школы в целом. Результаты диагностических обследований формируются

через личностные, метапредметные результаты учащихся. Объект оценки личностных результатов - самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация. Объект оценки метапредметных результатов - регулятивные, коммуникативные, познавательные учебные достижения.

В 2022-2023 году диагностической работой были охвачены следующие участники образовательного процесса.

Мероприятие	Сроки	Категория, класс
Мониторинг социальной структуры класса.	По запросу	2-10 классы
Сопровождение процесса адаптации	Сентябрь, октябрь.	1,5,10 классы
Изучение психологического здоровья учащихся	В течение года	1-11 классы
Изучение индивидуальных особенностей детей «группы риска», состоящих на учете ВШК, ОДН	В течение года	учащиеся группы риска, ОДН, ВШК
Индивидуальная и групповая диагностика детей, родителей, учителей	В течение года	По запросу
Изучение познавательной сферы личности слабоуспевающих учащихся	В течение года	По запросу

Консультативная работа обеспечивает непрерывное психологическое сопровождение учащихся, а так же их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам обучения, воспитания, коррекции, развития, социализации обучающихся, отвечает запросам педагогов, учеников, родителей.

Помимо консультаций проводимых согласно годовому плану, так же можно выделить следующие направления обращений: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами. Педагоги получили рекомендации по детям, имеющим трудности в обучении и рекомендации по результатам диагностических обследований. Старшеклассников волновали вопросы, связанные с профессиональным самоопределением, способами и приемами саморегуляции в период подготовки к экзаменам. Родительские обращения были связаны с актуальным развитием ребенка, характеристиками особенностей переходного возраста, организацией выполнения домашних заданий, негативными эмоциональными проявлениями детей к учёбе, проблемами детско-родительских взаимоотношений.

Коррекционная (развивающая) работа включает в себя оказание своевременной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования (адаптация, профессиональное самоопределение и др) и коррекция психического развития школьников с ООП; формирование учебных действий.

Коррекционно-развивающая работа проведена согласно планированию, охвачены учащиеся с 1 по 11 класс.

Организационно-методическая работа направлена на накопление психологических методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставление возможности их использования учителями, классными руководителями, руководителями методических объединений, администрацией школы. Включает в себя: подборку диагностических методик; заполнение отчетной документации; разработку и проведение родительских собраний, педагогических советов, советов профилактики, методических советов; разработку и написание программ.

Организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Создание базы данных на учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК, ГР, неблагополучные семьи, группа риска по кризисным состояниям
Сотрудничество с психолого-медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся начального модуля.

Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних
Сотрудничество с инновационным центром
Сотрудничество с медицинским работником, родительской общественностью, органами опеки и попечительства по решению проблем учащихся
Взаимодействие с педагогами-психологами других школ, психологическими центрами, методическим и воспитательным отделами образования, ПОНД, поликлиникой № 4, сотрудниками ДДСТ

Психологическое просвещение и профилактика включает в себя информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся их родителей (законных представителей), педагогов, развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей.

Мероприятия проведенные соответствующие плану:

Выявление учащихся, подвергающихся буллингу в детском коллективе
Информация по работе с учащимися с ООП
Профилактика буллинга в детском коллективе
Профилактика употребления ПАВ
Школа для родителей
Тренинги для родителей по улучшению психологического климата в семье
Родительские собрания в 1,5,10 классах в рамках сопровождения адаптационного периода
Родительские собрания по укреплению ДРО
Особенности воспитания ребенка с ООП
Профилактика семейных конфликтов
Родительские лектории по возрастным особенностям детей
Советы психолога по сохранению благоприятного семейного климата
«Признаки зависимости у ребенка»
Выбор будущей профессии: как не сделать ошибку
Рекомендации по подготовке к экзаменам
Организация безопасного летнего отдыха
Лектории для родителей
Информация для учащихся
Встречи со специалистами
Информационные выпуски.
Классные часы, внеклассные мероприятия
Выявление готовности первоклассников к учебной деятельности.
Сопровождение процесса адаптации
Выявление дезадаптированных учащихся. Планирование работы с ними.
Изучение психологического здоровья дезадаптированных учащихся.
Выявление «группы риска» учащихся, склонных аутодеструктивному поведению
Изучение проблем взаимоотношений учащихся с родителями, учителями.
Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.
Изучение интересов, склонностей учащихся, профессиональной направленности.
Изучение индивидуальных особенностей при переходе из начального звена в средний модуль.
Создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.
Индивидуальная профориентационная работа.
Индивидуальная работа с детьми ООП
Совместная работа с ЗДВР, инспектором по охране прав детства, социальным педагогом, инспектором, медработником

Консультации для молодых учителей
Консультирование по широкому кругу проблем детей, родителей, учителей.
Планирование на новый учебный год.

В период с 1 сентября были проведены следующие мероприятия по профилактике суицида:

- ✓ Анкетирование педагогов «Таблица факторов наличия кризисных ситуаций»;
- ✓ Составление мониторинга по «Таблице факторов наличия кризисных ситуаций»;
- ✓ Сбор согласий(отказов) родителей(законных представителей) несовершеннолетних на психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ Диагностика психического здоровья несовершеннолетних: 1) Методика «Лесенка»; 2) «Кактус»; 3) Социометрия; 4) «Оценка уровня школьной мотивации»; 4) Написание учащимися Эссе; 5) Методика самооценки Г.Н.Казанцевой;
- ✓ Составление индивидуальных планов сопровождения учащихся «группы риска»;
- ✓ Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми и педагогами;
- ✓ Оформление стенда «Детство без жестокости»;
- ✓ Анкета «Оценка состояния правовой защиты детей»;
- ✓ Памятка «Психологическое здоровье детей и подростков»;
- ✓ Организация работы «Почты доверия»;
- ✓ Взаимодействие с ВОП, психиатром по профилактике и предотвращению аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних.

Учителями художественного труда Мусай Д. и Тынымхан А был проведен ряд мероприятий за 2022-2023 учебный год

Цель: воспитание у учащихся нравственных качеств, национального самосознания, умений и навыков народной педагогики и передовых образцов казахского искусства.

- ✓ Реализация областного проекта Экобум, акция «Эко-развивайка»
- ✓ Областной проект «ЭКО boom»: акция «Кафе для птиц»
- ✓ Выставка поделок «Зимняя сказка»
- ✓ Акция «Превратим отходы в доходы»
- ✓ Смотр поделок «Город будущего»
- ✓ Рубрика полезных лайфхаков
- ✓ Конкурс рисунков «С любовью о природе нашего края»
- ✓ Выставка рисунков «Космос – Казахстан - Вселенная»
- ✓ «Мен өз елімнің патриотымын» аудандық көрме байқауында патриоттық
- ✓ Аудандық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауында
- ✓ Балалар жылы аясында 25 қазан-Республика күніне орай «Алтын қазына»

Результаты:

- Балалар жылы аясында 25 қазан-Республика күніне орай «**Алтын қазына**» көркем еңбек және сәндік-қолданбалы өнер бойынша көрме байқауында 1-орын Кателин Рагислав марапатталды, 2-орын Латыпов Фархат марапатталды.
- «**Мен өз елімнің патриотымын**» аудандық көрме байқауында патриоттық бағыт бойынша макет жұмысымен Кателин Рагислав, Гулова Мадина 2- орынға ие болды
- Аудандық «**Бояулар құпиясы**» жас суретшілер байқауында 2-орынға Кателин Рагислав марапатталды, 2-орынға Темиркаева Наргиз марапатталды

Преподавателем-организатором НВ и ТП разработаны личный план работы, понедельные планы прохождения разделов НВ и ТП, календарные планы, план работы школы по военно-патриотическому воспитанию, план работы военно-патриотического кружка и кружка «Юный стрелок». Все планы, в том числе каждый поурочный план-конспект был утвержден руководителем школы.

В начале учебного года был сформирован взвод школы, состоящий из учащихся 10-11 классов, командиром взвода был назначен Болат Рысбек.

Взвод был поделен на отделения 10 «А», 10 «Б» и 11 «Б» классы.

Командиры отделений:

1. Момунжанов Азамат – командир отделения 10 «А» класса;
2. Сакиянов Артур – командир отделения 10 «Б» класса;
3. Андреев Дмитрий – командир 11 «Б» класса.

Занятия по НВ и ТП проводились согласно календарно-тематическому и понедельному плану прохождения разделов НВ и ТП 1 час в неделю, 36 часов год.

К занятиям по НВ и ТП на 2022-2023 учебный год составляло 16 учащихся:

10 «А» класс – 4 юношей, 2 девушек;

10 «Б» класс – 2 юношей, 2 девушек;

11 «Б» класс – 2 юношей, 4 девушек.

Всего: 8 юношей, 8 девушек.

II. Выполнение программы НВП

Учебная программа НВП согласно календарному плану выполнена полностью. По окончании курса, все учащиеся получили зачет

Общая успеваемость за НВ и ТП по школе составляет 100 %

Сдали Президентские тесты:

«Президентский уровень готовности»	- 4 человек
«Национальный уровень готовности»	- 10 человек

В рамках проекта читающая школа проведено внеклассное мероприятие для 5-8 классов «150 летию А. Байтурсынова». Цель данного мероприятия познакомить учащихся с жизнью и творчеством А. Байтурсынова.

28 сентября совместно с классным руководителем 5 класса Мариновой И.Я. было проведено внеклассное мероприятие к 125 летию Мухтара Омархановича Ауэзова. Во внеклассном мероприятии приняли участие учащиеся 5-6 классов. Основная цель мероприятия, познакомить с творчеством и деятельностью Мухтара Ауэзова. Дети отвечали на заданные вопросы, которое перешло в соперничество между классами.

К 80 летию Мухтара Шаханова прошел поэтический вечер приуроченный к декаде языков. В мероприятие принимали учащиеся 5-9 классов. Ученики читали стихи. В библиотеке была оформлена книжная выставка. Ребята познакомились с творчеством поэта, книгами. Была показана презентация по творчеству поэта.

19 октября в библиотеке школы ко Дню Республики 25 октября была организована выставка «Мой Казахстан – мое будущее» Выставка направлена на почитание флага, герба, гимна страны, на познание истории своей страны. В этом году спустя 13 лет, 25 октября был вновь утвержден как День Республики и получил статус национального праздника.

Книжная выставка - путь к читателю в информационном пространстве библиотеки.

Правильно и красочно оформленная выставка всегда остановит на себе взгляд читателя, пригласит его к творчеству. В рамках проекта в школьной библиотеке были оформлены книжные выставки: "Твое справочное бюро"; "Книги - юбиляры - 2022"; "К нам новая книга пришла"; "По дорогам сказки"; " На осенних каникулах с 1-10 ноября наши учащиеся принимали участие в республиканском марафоне «Читаем книги на каникулах». Читали

книгу « Меня зовут Кожа». Учащиеся 5 классов прошли во второй тур. Получили сертификаты второй степени.

В рамках декады начальных классов был проведен день литературного чтения. В библиотеке был проведен библиоурок « По страницам знаменательных дат» посвященный 135 летию С.Я. Маршака. Была оформлена книжная выставка «Добрый друг детей»

9 ноября в рамках акции « Детство без жестокости и насилия» прошел круглый стол для учащихся 5 классов с ЗДВР Гуловой А.И., психологом Капаровой М.С. Ребята высказывали свое мнение по теме круглого стола, спорили, инсценировали различные ситуации и реакцию на них.

К юбилею Габидена Мустафина совместно с учителем Жампеисовой М.Г. для учащихся 1-4 классов был проведен литературный час к 120 летию Габидена Мустафина. Цель мероприятия : рассказать о жизни Г.Мустафина, его творческим наследием.

Для пропаганды детского чтения была проведена викторина «Загадки сказок» для учащихся 3-5 классов. Юные читатели библиотеки были приглашены в гости к сказке. Во время проведения викторины дети старались найти правильные, интересные ответы, оживленно отвечали на вопросы, были активны, показали хорошие знания сказок.

Ко дню независимости оформлен информационный стенд , книжная выставка «Независимый Казахстан». В рамках реализации проекта « Читающая школа» был организован просмотр поступивших в библиотеку новых книг для учащихся нашей школы. С целью пропаганды чтения среди учащихся 20 января был проведен конкурс плакатов « Книга – источник знаний., для учащихся 4 класса был проведен литературный турнир «Сказочные герои».

31 января к 385 летию Шарля Перро была проведена литературная викторина для учащихся 2-4 классов.

14 февраля прошла акция к « Международному дню дарения книг»., учащиеся школы приняли активное участие.

В ходе проведения недели МИФ была организована выставка « Окружающий нас мир ». 15 марта была организована выставка рисунков «Наурызкүтты болсын»..

На весенних каникулах проходила акция « Читаем вместе мировую литературу на весенних каникулах». Была оформлена книжная выставка « Книга собирает друзей», посвященная недели детской книги. К основателю недели детской книги Г.Х. Андерсену 3 апреля была показана презентация по творчеству писателя , оформлена выставка его сказок. , был проведен литературный круиз по творчеству и произведениям писателя.

12 апреля к Всемирному дню авиации и космонавтики оформлена выставка « 12 сәуір-ғарышкерлер күні». С учениками второго класса была проведена викторина « Космическая эстафета». Ко дню единства была оформлена выставка, был проведен классный час совместно с классным руководителем Мариновой И.Я ко дню «Защитника Отечества». К 9 мая проведена акция «Победители, мы помним Вас». С учениками 5 класса было проведено мероприятие ко дню жертв репрессий.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

На конец учебного года в Ямышевской СОШ 171 учащихся и 14 воспитанников дошкольной подготовки. Из них:

- Детей из многодетных семей: 40 учащихся
- Детей из малообеспеченных семей: 14 учащихся
- Детей из семей имеющих право на получение АСП: 11 учащихся
- Детей ОБПР: 3 учащихся
- Дети инвалиды: 4 учащихся
- Дети состоящие на ВШК: 1 ученик
- Семьи состоящие на учете ВШК: 3 семьи (5 учащихся).

Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение всего учебного года совместно с психологом, медицинским работником и классными руководителями.

Проводится обследование жилищно-бытовых условий детей.

На протяжении года учащиеся были обеспечены горячим питанием. 55 детей из многодетных, малообеспеченных семей, получатели АСП, дети ОБПР. Остальные учащиеся были обеспечены бесплатным питанием за счет спонсоров.

Информация о работе родительского клуба «Сенім» в период с 1 сентября по 31 мая 2022-2023 учебного года.

В течение года для информирования родителей и пропаганды семейного благополучия в родительском клубе проводились следующие мероприятия:

- ✓ Встреча с родителями 1х классов на тему: «Адаптация»;
- ✓ Тренинговое занятие «Барьеры общения»;
- ✓ Семинар на тему: «Половозрастные особенности воспитания мальчиков и девочек»;
- ✓ Круглый стол «О благих намерениях и детских ожиданиях»;
- ✓ Дискуссия «Особенности семейного воспитания»;
- ✓ Лекция для родителей «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;
- ✓ Лекция для родителей «Проблемы подросткового возраста».

В ходе собраний, лекций, дискуссий и круглых столов родители принимали активное участие. Выдвигали на обсуждение интересные их вопросы и проблемы. Для последующих встреч родители предлагали свои темы для обсуждения и просвещения. Родители так же выступали и делились своими методами и подходами в воспитании детей во время встреч.

В 2023-2024 учебном году продолжить:

Формирование сознательного гражданина, которому свойственны высокие моральные идеалы общества: любовь к Родине, чувство ответственности за выполнение гражданского долга, высоких моральных качеств:

- воспитание и уважение к Конституции и законам РК;
- формирование личности устойчивой в окружающем мире;
- воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина, заботливого к природе и экологии;
- обеспечение полноценного физического развития детей и укрепление здоровья;

- формирование ЗОЖ;
- формирование духовно-нравственного воспитания школьника;
- формирование глубокого осознания взаимосвязи между идеями: свободы, права и обязанности человека.

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

В целом анализ воспитательных мероприятий за 2022-2023 учебный год показал, что воспитательный потенциал содержания гражданского образования, реализуемый в учебном процессе, при всей своей значимости все-таки **недостаточен для формирования социально активной, компетентной личности, наверное это связано со сжатыми сроками выполнения плана воспитательной работы.**

Формирование гражданского общества в Казахстане требует, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе.

Существенным фактором гражданского становления подрастающего поколения казахстанцев является его активная социализация.

Общепризнано, что активную жизненную позицию молодого человека легче сформировать через деятельностное освоение явлений социально-экономического спектра, когда он участвует в моделировании социальных явлений, практически осваивает навыки ведения дискуссий и отстаивания своей точки зрения. Для того, чтобы развить у детей такие навыки, следует «включить» школьника в окружающий мир во всем его многообразии. В целом, работу классных руководителей считать хорошей.